



República  
del Ecuador



# Cuentas Satélite de Educación

---

## Evolución Histórica

Diciembre, 2021



## **Evolución Histórica de las Cuentas Satélite de Educación**

**Dirección responsable del contenido:**  
Dirección de Estadísticas Económicas

**Realizadores:**  
Henry Valdiviezo  
Paulina Román

**Director de Estadísticas Económicas**  
Darío Vélez

**Coordinador General Técnica de Producción Estadística**  
Julio César Muñoz



## TABLA DE CONTENIDO

SIGLAS .....	4
DATOS GENERALES DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA .....	5
HISTORIA DE LAS CUENTAS SATÉLITE DE EDUCACIÓN .....	5
1. Cuentas Satélite de Educación 2007-2009 .....	6
2. Cuentas Satélite de Educación 2012-2013 (primera publicación) .....	6
3. Cuentas Satélite de Educación 2014-2017 .....	6
4. Cuentas Satélite de Educación 2018-2019 .....	7
RESUMEN DE CAMBIOS .....	8
GLOSARIO DE TÉRMINOS .....	9
BIBLIOGRAFÍA .....	10



## SIGLAS

BCE	:	Banco Central del Ecuador
CSE	:	Cuentas Satélite de Educación
INEC	:	Instituto Nacional de Estadística y Censos
DECON	:	Dirección de Estadísticas Económicas
ASIN	:	Unidad de Análisis de Síntesis
SCN	:	Sistema de Cuentas Nacionales
Senescyt	:	Secretaría de Educación Superior, Ciencia , Tecnología e Innovación
CIIU	:	Clasificación Internacional Industrial Uniforme
CPC	:	Clasificador Central de Productos
UNESCO	:	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
CINE	:	Clasificación Internacional Normalizada de la Educación



## DATOS GENERALES DE LA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

<b>a) Nombre de la operación estadística</b>	Cuenta Satélite de Educación (CSE)
<b>b) Objetivo general</b>	Producir estadísticas de síntesis de la enseñanza a partir de información estadística de base (registros administrativos y encuestas) de todas las entidades educativas del país, con la finalidad de disponer de herramientas económicas para la formulación de política pública orientada a mejorar la gestión del sistema educativo del país.
<b>c) Entidad responsable</b>	Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)
<b>d) Dirección/departamento ejecutor</b>	Dirección de Estadísticas Económicas (DECON) – Unidad de Análisis de Síntesis

## HISTORIA DE LAS CUENTAS SATÉLITE DE EDUCACIÓN

Como parte de la programación estadística del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), la Dirección de Estadísticas Económicas y su Unidad de Análisis de Síntesis han venido elaborando las Cuenta Satélites de Educación (CSE); las metodologías aplicadas en la construcción de esta cuenta de síntesis se fundamentan en el marco conceptual del Sistema de Cuentas Nacionales (SCN) 2008.

Las CSE es un conjunto de cuentas y cuadros estadísticos elaborados bajo el marco de referencia del SCN, proporciona información económica detallada del sector de la educación, enriquece el análisis cuando se integran los datos monetarios con datos físicos y facilita el análisis del sector en el contexto de la economía nacional.

La construcción de las Cuentas Satélite de Educación exige un análisis completo de los estándares y clasificadores internacionales a fin de alcanzar un producto estadístico comparable. En este sentido, la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) proporciona elementos de estandarización en el proceso de clasificar los niveles de educación que permiten la comparabilidad internacional.

En el contexto de fortalecer el proceso de construcción de las CSE, en el año 2017 se obtiene el aval metodológico de la operación estadística otorgado por parte del Banco Central del Ecuador (BCE) para el período 2007-2009; en esa línea y bajo los mismos principios metodológicos avalados se construye el período 2010-2013.

Una vez obtenido el aval metodológico, en el año 2017 el INEC realiza la primera publicación de resultados de las Cuentas Satélite de Educación para el período 2007-2013.

En el año 2019 el INEC realiza la publicación de resultados de las CSE para el período 2014-2017; en esta edición se fortalecen las coberturas de establecimientos educativos públicos y privados, para el efecto se recabaron bases de datos desde nuevas fuentes de información lo que permitió generar una mejor desagregación de los niveles educativos y sus indicadores.



Finalmente, en el año 2021 el INEC planifica la construcción y publicación de las Cuentas Satélite de Educación para el período 2018-2019, la cual incorpora mejoras metodológicas como la desagregación de los productos de la enseñanza superior en tercer y cuarto nivel; desagregación de los indicadores de producción a nivel provincial; actualización de valores provisionales de periodos anteriores, y actualización interna de estructuras internas conforme a la nueva información disponible.

A continuación, se describe los principales hitos respecto a la construcción de esta operación estadística:

### **1. Cuentas Satélite de Educación 2007-2009**

En el año 2012, el INEC inicia la elaboración de las Cuentas Satélite de Educación; inmediatamente al finalizar los resultados en el año 2014 se solicitó al Banco Central del Ecuador iniciar con el proceso de revisión del documento metodológico, tabulados e indicadores de las CSE 2007-2009, con el fin de obtener el aval metodológico.

Al mismo tiempo, la construcción de las Cuentas Satélite de Educación se vio fortalecida por la colaboración técnica del Banco Central del Ecuador, el Ministerio de Educación y la Senescyt; instituciones que por sus conocimientos específicos en estadísticas de síntesis y la realidad económica del sector de la educación, emitieron recomendaciones técnicas, las cuales fueron incorporadas en la construcción de las cuentas satélite.

### **2. Cuentas Satélite de Educación 2012-2013 (primera publicación)**

En el año 2016, se inicia con la construcción de las CSE período 2012 -2013; al mismo tiempo se retoma formalmente el proceso para la obtención del aval por parte del Banco Central del Ecuador, en esta fase se generaron observaciones y recomendaciones técnicas, los mismos que fueron aplicados para el período 2007-2013.

Una vez finalizado el proceso de revisión de los resultados entre los equipos técnicos del Banco Central del Ecuador e INEC, en el año 2017 se obtuvo el aval metodológico para la construcción de las CSE.

Finalmente, en el mismo año se realiza la primera publicación de la CSE para el período 2007-2013, que además se constituye como un producto pionero dentro de la región.

### **3. Cuentas Satélite de Educación 2014-2017**

Como parte de la programación estadística del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) en el año 2019 el INEC elabora las Cuentas Satélites de Educación para el período 2014-2017, la cual presenta las siguientes mejoras metodológicas:

- ✓ Ampliación de cobertura de los establecimientos de enseñanza según los niveles de clasificadores internacionales.
- ✓ Desagregación de los niveles de enseñanza como: primera infancia (preprimaria y desarrollo infantil); secundaria (secundaria baja y alta), estas actualizaciones se realizan con el objetivo de generar indicadores que permitan ampliar el análisis de todos los niveles educativos.



- ✓ Integración de los presupuestos correspondiente a los gobiernos locales a partir de diferentes fuentes.

Estas mejoras metodológicas facilitan el análisis de una manera más desagregada de la realidad del sector de enseñanza a través de indicadores económicos como la Producción, Consumo Intermedio, el Valor Agregado Bruto, el Gasto de Consumo Final, Formación bruta de capital, entre otros.

Es importante señalar que las mejoras puntualizadas también son aplicadas para el período 2007-2013, con el fin de tener información homologada para toda la serie de la operación estadística.

#### **4. Cuentas Satélite de Educación 2018-2019**

Como parte del Programa Nacional Estadístico, y con el fin de dar continuidad a esta operación estadística la Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis del INEC con el apoyo técnico interinstitucional de las entidades rectoras del Sistema Educativo Nacional, continúa con la elaboración de la CSE 2018-2019.

Con la finalidad de mejorar la precisión de la medición estadística e incrementar la desagregación de la información la actual publicación incorpora las siguientes mejoras metodológicas:

- ✓ Desagregación de la enseñanza superior en tercer y cuarto nivel de enseñanza.
- ✓ Generación de indicadores a nivel territorial.
- ✓ Actualización de valores semidefinitivos y provisionales.
- ✓ Actualización de estructuras de producción entre industrias de la enseñanza gracias a nuevas fuentes.

Estas implementaciones metodológicas, mejoran significativamente las estadísticas e indicadores económicos de las CSE, presentando mayores desagregaciones y mayor precisión en la medición de los resultados.

Conforme a las buenas prácticas estadísticas, las actualizaciones metodológicas son homologadas para la serie de datos publicados 2007-2017, con la finalidad de tener información comparable en el tiempo, presentando así una serie homologada de resultados para los usuarios que comprende el período 2007-2019.



## RESUMEN DE CAMBIOS

**Tabla 1.** Cronología de las Cuentas Satélite de Educación

Año	Principales hitos
2012	<ul style="list-style-type: none"><li>Se emprende la construcción de la Cuenta Satélite de Educación para el período 2007-2009, como un instrumento de utilidad para el análisis sectorial y la formulación de políticas públicas en educación.</li></ul>
2016-2017	<ul style="list-style-type: none"><li>Se actualizan las Cuentas Satélite de Educación para el período 2012-2013.</li><li>Las Cuentas Satélite de Educación obtienen el aval metodológico del Banco Central del Ecuador.</li><li>Se realiza la primera publicación de resultados de las Cuentas Satélite de Educación del período 2007-2013.</li><li>Las Cuentas Satélite de Educación 2007-2013 se elaboran bajo los lineamientos del marco central del SCN 2008 y utiliza clasificadores internacionales que permiten su comparabilidad internacional.</li></ul>
2019	<ul style="list-style-type: none"><li>Se construyen las Cuentas Satélite de Educación para el período 2014-2017.</li><li>Esta publicación presenta mejoras en la actualización de nomenclaturas y desagregación de los niveles educativos lo que permite profundizar el análisis de los resultados.</li></ul>
2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Se elabora las Cuentas Satélite de Educación para el período 2018-2019.</li><li>Esta publicación presenta mejoras metodológicas como la desagregación de la enseñanza superior en tercer y cuarto nivel de enseñanza, generación de indicadores a nivel territorial, actualización de valores provisionales y semidefinitivos, y homologación de estructuras de producción de las industrias de la enseñanza, con el objetivo de presentar los resultados e indicadores económicos con una mejor desagregación y valores actualizados con precisión.</li></ul>

Fuente: INEC, CSE





## GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Actividades Educativas:** Toda actividad intencionada que implique alguna modalidad de comunicación destinada a producir aprendizaje.

**Agregados macroeconómicos:** Los agregados económicos como el PIB, valor agregado, ingreso nacional disponible, consumo final y ahorro son valores compuestos que miden el resultado de la actividad de toda la economía. Son indicadores sintéticos y magnitudes clave para el análisis macroeconómico y para las comparaciones en el tiempo y el espacio.

**Clasificación Central de Productos (CPC):** Es una clasificación completa de productos que abarcan los bienes y los servicios. Suministra un marco general para la comparación internacional de datos procedentes de los diversos tipos de estadísticas relacionados con los bienes, servicios y activos.

**Clasificación Internacional Industrial Uniforme de las actividades económicas (CIIU):** Clasificador que permite la comparación internacional de las estadísticas nacionales distribuyendo los datos económicos según categorías de actividades con tecnología e insumos de producción análogos.

**Cuentas Satélites de los Servicios de Educación:** Constituyen una forma de presentar información detallada del sector educación manteniendo su relación con el marco central del sistema de cuentas nacionales. Se elabora para satisfacer las necesidades de análisis y toma de decisiones en el campo de la educación.

**Educación:** Según el Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) 2011, la educación es una serie de procesos mediante los cuales las sociedades transmiten en forma intencionada el acervo de información, comprensión, conocimientos, actitudes, valores, habilidades, competencias y comportamientos de una generación a otra. Comprende el uso de actividades de comunicación destinadas a producir aprendizaje.

**Operaciones estadísticas de síntesis:** Las operaciones estadísticas de síntesis corresponden a la sistematización de varias operaciones estadísticas de base, derivadas y/o registros administrativos bajo una metodología establecida, a fin de brindar un marco de análisis global respecto a un determinado tema o sector de interés.

**Nomenclaturas:** Es un ordenamiento completo y sistemático de las actividades económicas, categorías ocupacionales, operaciones que se efectúan en un sistema económico, bienes y servicios que son el resultado de la actividad productiva de un país.

**CINE:** La CINE se ha concebido como un marco que facilita la clasificación de actividades educativas, tal como son definidas en los programas y las certificaciones otorgadas por estos, en categorías consensuadas a nivel internacional.

En consecuencia, las definiciones y conceptos básicos de la CINE se han formulado de modo que sean universalmente válidos y aplicables al espectro total de sistemas educativos.



## **BIBLIOGRAFÍA**

INEC . (2012). Clasificación Nacional Central de Productos. Quito: Unidad de Análisis de Síntesis.

INEC . (2012). Clasificación Nacional de Actividades Económicas. Quito: Unidad de Análisis de Síntesis

NN.UU, OECD, BM, FMI, & CE. (2009). Sistema de Cuentas Nacionales 2008. Chile: CEPAL.

UNESCO. (2013). Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011. CINE 2011. Montréal, Canada.

UNESCO. (2016). Methology of national education accounts. Montreal, Canada.



@ecadorencifras



@ecadorencifras



@InecEcuador



t.me/ecadorencifras



INEC/Ecuador



INECEcuador



INEC Ecuador